

Renault Sophie
Pretot Charlotte
Corneveaux Anaïs
Fallot Cindy
Baryswil Cécilia
Mariller Léa
Begny Mathilde
Berry Laurette
Esterot Laura

Dossier de restitution pôle intergénérationnel

Restitution de l'étude

Dossier écrit

4/1/2014

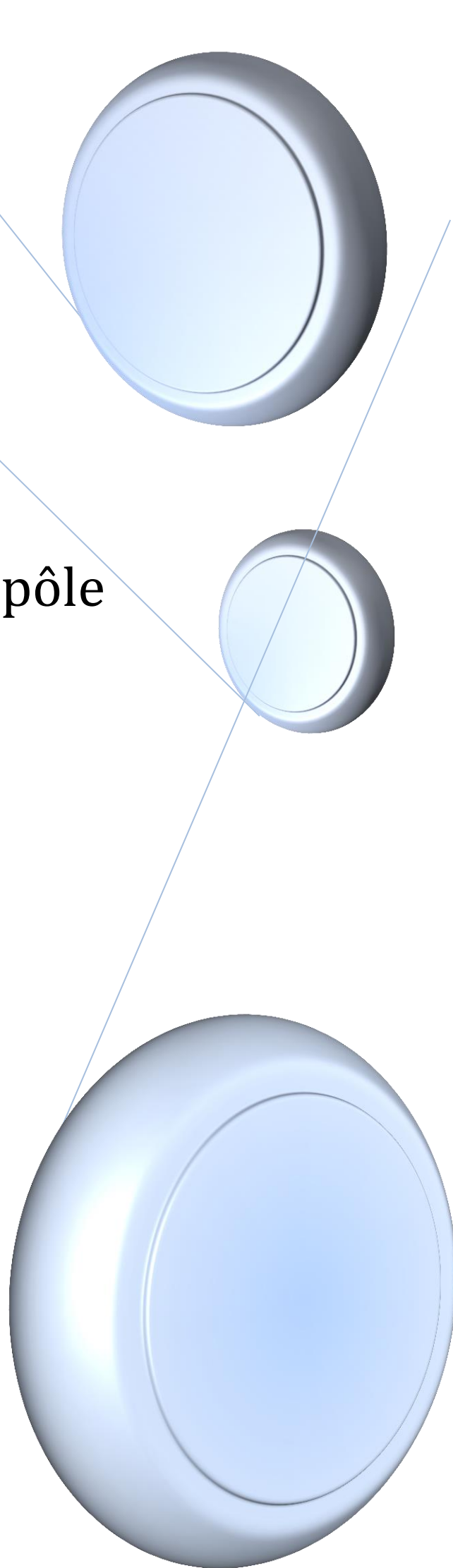


Table des matières

1	Définition	2
1.1	Préambule	2
1.2	Contexte	2
1.3	Présentation du pôle	3
1.4	Enjeux et objectifs	3
2	Démarche	4
2.1	Périmètre d'étude	4
2.2	Méthode	Erreur ! Signet non défini.
2.3	Echantillonnage	5
2.4	Attractivité du territoire	Erreur ! Signet non défini.
3	Les citoyens et le pôle	8
3.1	Ressenti	Erreur ! Signet non défini.
3.2	Quelques chiffres.....	Erreur ! Signet non défini.
3.3	Intérêts et limites	Erreur ! Signet non défini.
3.4	Disparité (ECLA, CCCHS) : les élus.....	Erreur ! Signet non défini.
3.5	Financements	Erreur ! Signet non défini.
4	Les associations et le pôle	Erreur ! Signet non défini.
5	Le pôle, une structure qui fédère ?	4
5.1	Capital d'expérience	Erreur ! Signet non défini.
6	Impact.....	Erreur ! Signet non défini.
7	Constat et impact de l'étude sur le territoire.....	0
8	Perspectives.....	1

1 Définition

1.1 Préambule

Dans le cadre de sa mission de développement des territoires, le lycée agricole Mancy accompagne les partenaires locaux dans leurs projets d'animation et de prospective.

Ces champs d'investigation couvrent l'ensemble des thématiques de développement, social, économique, agricole, touristique, culturel et environnemental.

Cette année scolaire 2013-2014, une partie des étudiants de BTSA Développement et Animation des Territoires Ruraux a souhaité collaborer à l'ouverture en 2014 du pôle intergénérationnel de Crançot. Un certain nombre d'interrogations subsistent quant à son fonctionnement.

1.2 Contexte

Le pôle intergénérationnel de Crançot est le résultat d'une histoire évolutive, liée à la restructuration des communautés de communes. Il est né d'une réflexion du Pays Lédonien dans le cadre du pôle d'excellence « bien vieillir » sur la période 2009-2013.

Le pôle de Crançot, appartient d'abord à la Communauté de Communes du Premier Plateau. Et Fin 2012, la Communauté de Communes du premier plateau se scinde en deux parties, certaines communes adhèrent à la Communauté de Communes des Coteaux de la Haute Seille et d'autre à la Espace Communautaire Lons agglomération (ECLA). Les villages de Crançot, Granges sur Baumes, La Marre, Bonnefontaine, ont choisi d'intégrer la Communauté de Communes des Coteaux de la Haute Seille. Et les villages de Vevy, Verges, Mirebel, Publy et Briod ont rejoint ECLA.

Ce projet ayant été mis en veille durant un certain temps, sa dynamique en a été relancée par l'intervention du Préfet.

Dans ce contexte de restructuration des communautés de communes, le pôle intergénérationnel peut représenter un espace fédérateur de ce rapprochement communautaire.

C'est dans ce cadre, que neuf étudiantes de BTSA Développement Animation des Territoires Ruraux ont été missionnées pour répondre à la problématique suivante :

« Comment concevoir l'organisation du Pôle de Crançot afin qu'il devienne un espace fédérateur des services publics et associatifs au service de l'intergénérationnel ? »

Notre mission d'étude a été lié par une convention établi entre le lycée Mancy et la Communauté de communes des Coteaux de la Haute Seille.

1.3 Enjeux du pôle d'après le dossier « Pôle d'excellence rural »

- Favoriser le lien social et intergénérationnel
- Fédérer une population autour d'un espace de vie

1.4 Présentation physique du pôle

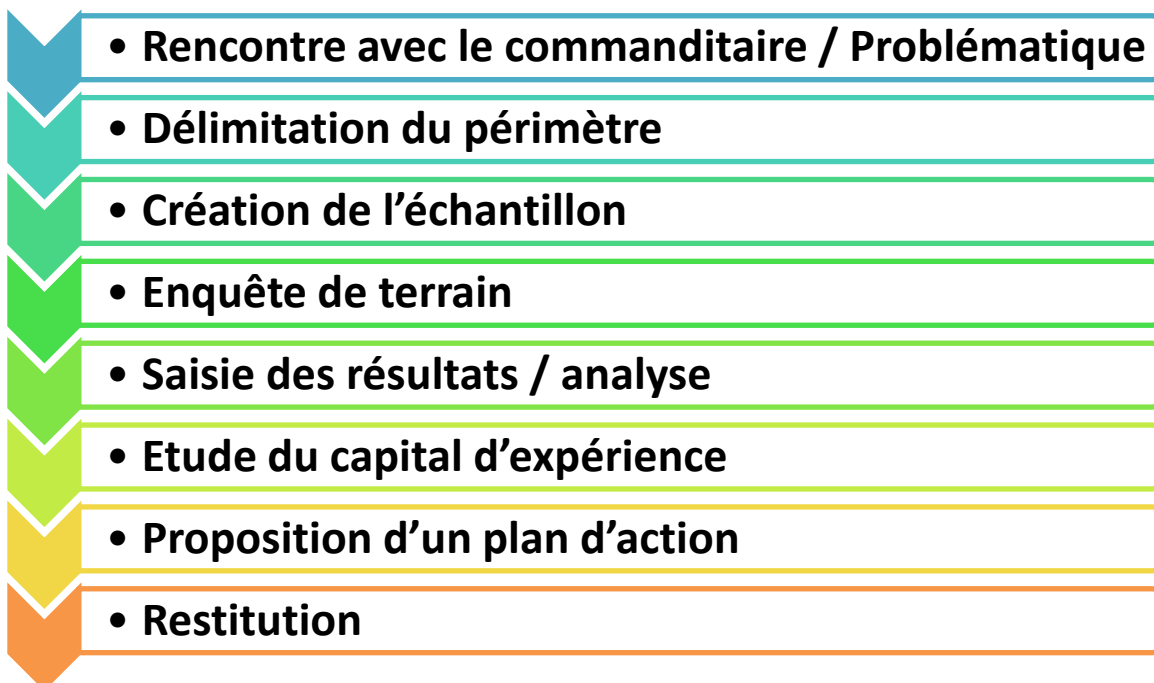
Le pôle de service et d'animation sera composé de cinq grandes zones :

- Une zone de commerces constituée d'une supérette, une boulangerie, un salon de coiffure, et d'un traiteur.
- Une zone de services composée d'une ludothèque, un café littéraire, un espace numérique, des bureaux, une salle de convivialité.
- Une zone de logements adaptés aux personnes à mobilité réduite. Il est prévu de construire dix logements.
- Des zones de stationnement et des espaces verts.



2 La Démarche suivie dans notre étude prospective

Nous avons suivi une démarche en neuf étapes dont vous trouverez le contenu dans les pages suivante :



2.1 Rencontre avec le commanditaire, la CCCHS : Octobre 2013

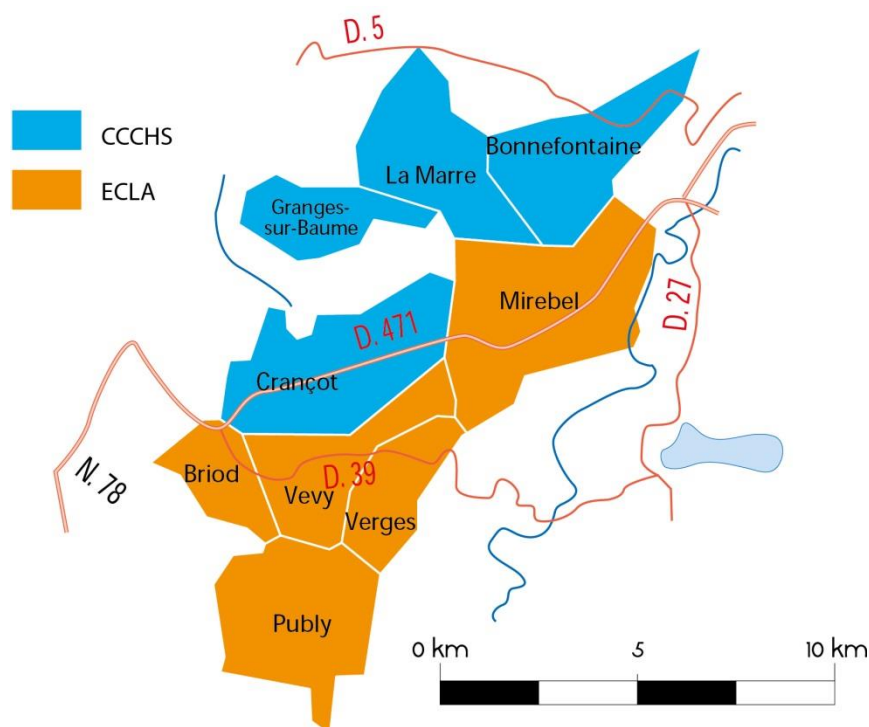
La rencontre entre le président de la Communauté de communes des Coteaux de la Haute Seille, Christian VUILLAUME, le Maire de Crançot, Etienne GARNIER et les étudiants de BTSA DATR a permis de comprendre le contexte du pôle, ses enjeux et de formaliser la demande de l'étude.

On a eu le sentiment que ce pôle était encore un espace « vierge », « une coquille vide » et qu'il fallait lui donner du contenu, du sens et des perspectives.

Il fallait que l'on imagine dans notre étude comment le pôle allait s'organiser, comment il pouvait fonctionner. On avait à notre disposition très peu de documents pour répondre à ses questionnements, excepté le dossier du Pôle d'Excellence Rural 2010 intitulé Les services du « Bien vieillir » en milieux rural.

2.2 Périmètre d'étude

Nous avons défini un périmètre d'étude avec la CCCHS. Dans un rayon de douze kilomètres autour de Crançot, qui correspondrait aux neuf communes du Premier Plateau potentiellement utilisatrices, ou plutôt actrices de ce pôle.



2.3 Echantillonnage

Après avoir définie un périmètre d'étude, nous avons souhaité réaliser une consultation de la population pour connaître son ressenti, sa perception de ce futur pôle intergénérationnel.

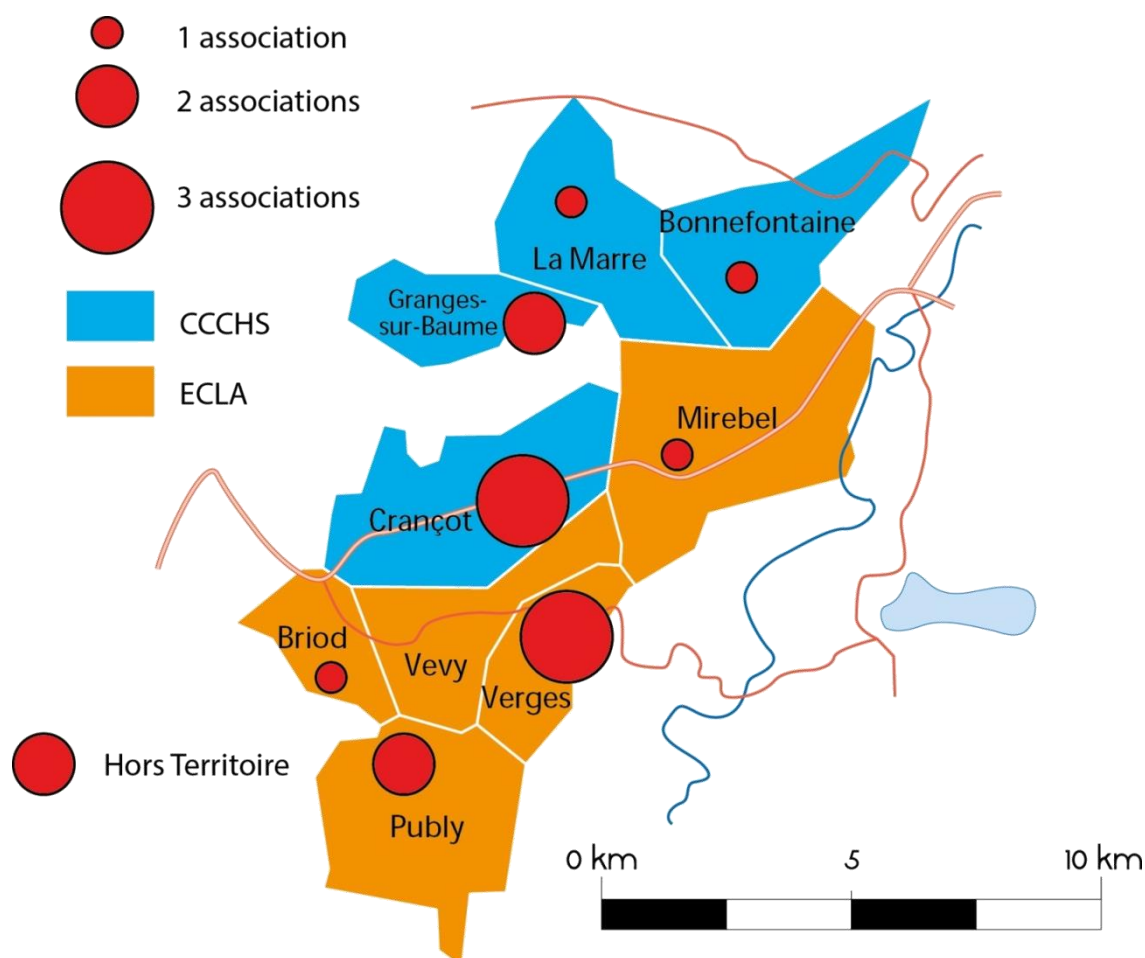
Pour constituer notre échantillon nous avons ciblé trois catégories de population :

- Les particuliers
- Les élus
- Les associations

En février 2014 nous avons interrogé :

- 84 habitants répartis sur les neuf communes du territoire d'étude (porte à porte, à la sortie d'école, à proximité des commerces et dans la rue) ;
- 14 élus sur les neuf communes, le maire et/ou un adjoint. L'entretien s'est déroulé à la mairie de chaque village ;
- 16 associations contactées par téléphone pour planifier un rendez-vous avec le président ou un administrateur, répartis sur l'ensemble des huit communes du territoire d'étude. Nous avons contacté également deux autres associations hors territoire d'étude : Cesancey et Voiteur. Ces associations couvrent un large domaine d'activité : sport, culture et loisirs, club du temps libre et autres ;

Cartographie des associations rencontrées



2.4 Enquête de terrain

2.4.1 Conception du questionnaire

Suite à cela nous avons créé deux guides d'entretien. Le premier pour la population et les élus, le second pour les associations. (ANNEXES n°1 et 2)

Pour construire les guides d'entretien nous avons imaginé les éléments qui pouvaient être des pistes d'organisation et de fonctionnement du pôle.

2.4.2 Administration des questionnaires

Quelques éléments de ressenti :

Malgré les annonces faites par le biais des journaux et des bulletins communaux, nous constatons que la population des communes enquêtées a une faible connaissance par rapport à la création du pôle.

Une partie de celle-ci a seulement eu quelques échos à la construction du pôle mais n'ont aucune connaissance des futures activités présente dans l'infrastructure.

Cependant, plus de 70% des personnes interrogées déclarent être favorables à l'ouverture d'un espace ouvert à l'intergénérationnel.

D'après les activités définies pour l'animation du pôle, 69% de la population connaissent le fonctionnement d'une ludothèque. En revanche, en ce qui concerne le RAMPI, le terme reste inconnu pour la moitié d'entre eux.

« Petite anecdote, certaines personnes confondent le RAMI et le RAMPI comme un jeu de cartes similaire à la belote. »

2.5 Les résultats de l'étude prospective

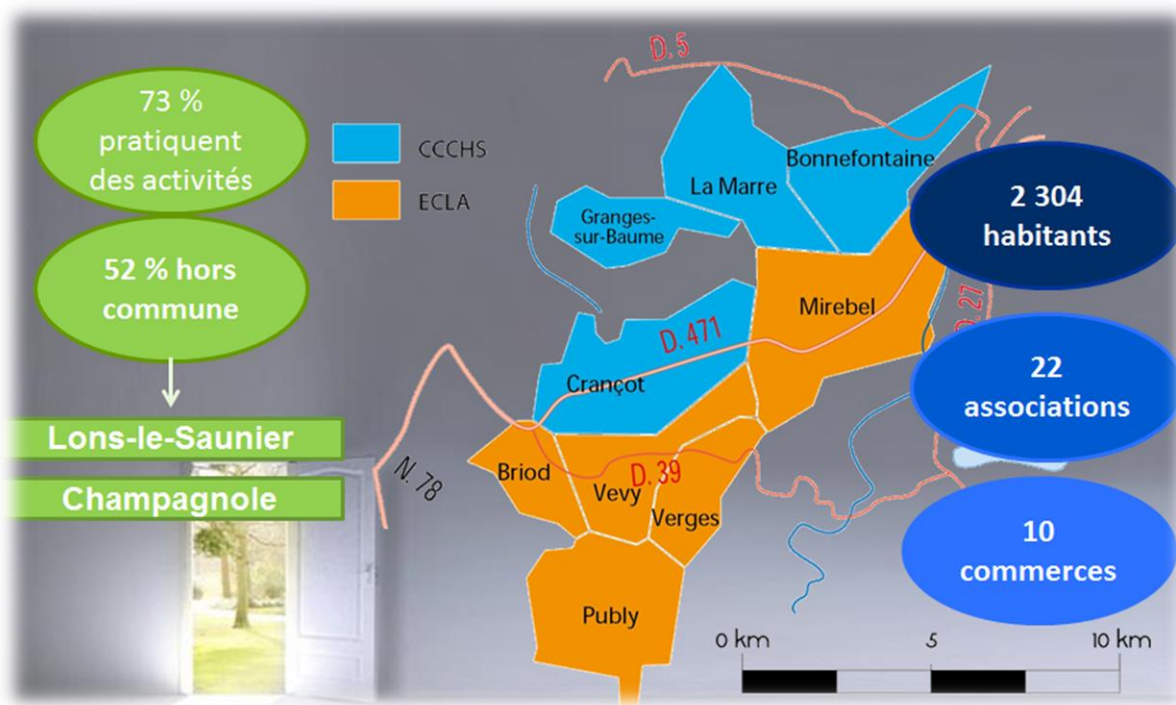
2.5.1 L'attractivité du territoire

On observe sur le territoire 2 304 habitants, 22 associations sur le secteur et environ une dizaine commerces.

En quelques chiffres 73% des personnes interrogées pratiquent des activités, 52 % hors communes.

Cela s'explique par l'influence de Lons le Saunier et Champagnole

Territoire d'étude



2.5.2 Les citoyens et le pôle

Nous avons été très bien accueillies, de façon générale ont s'est aperçues que les personnes étaient relativement peu informées sur l'existence future de ce pôle et qu'il était presque prématuré de les interroger. Elles étaient prises au dépourvu et manquaient de recul mais nous ont tout de même accordés du temps (environ 15 min pour un questionnaire). 70 % étaient favorables à l'ouverture du pôle.

D'après nos enquêtes la population a pointé un certain nombre d'éléments favorables et limitants.

Les éléments limitants

Organisation	Un emploi semble incontournable pour gérer l'accueil et la coordination du pôle
Horaires	Pour un bon usage, les horaires devraient être adaptés aux contraintes de vie des usagers. Donc une ouverture en fin de journée, le temps de midi, le mercredi toute la journée
Transport	La population étant vieillissante, elle se rend compte que l'accessibilité du pôle serait difficile s'il n'y a pas de transport mis en place

Les opportunités

La population souhaite travailler dans un esprit collectif

Transférer les savoir-faire	Type bricolage, cours de cuisine
Mutualiser les moyens	Locaux mis à disposition, prêt de matériel
Créer des liens inter-associatifs	Travail entre les différentes associations pour développer un projet commun

2.5.3 Les élus et le pôle

Nous avons contactés les mairies afin de prendre rendez-vous par téléphone car c'était compliqué de prendre rendez-vous le jour même puisque les élus étaient occupés par les élections.

Pour certains d'entre eux, nous avons repérées une certaine incertitude au niveau de la pertinence de ce projet.

Cependant, les élus nous ont tous accordés un minimum de temps pour nous donner leur avis et sont favorable à l'ouverture d'un espace dédié à l'intergénérationnel.

Ils n'avaient alors pas d'idée sur le montant de l'investissement.

Ce qui nous a certainement le plus été rapporté c'est l'éclatement de la communauté de communes du premier plateau qui redistribuait les cartes. Les communes appartenant à l'Espace Communautaire Lons Agglomération se sentaient moins proches du projet depuis cette appartenance.

2.5.4 Les associations et le pôle

Les associations suggèrent différentes animations et utilisations du pôle

- Atelier Culinaire : cuisine transformation de fruits
- Atelier sportif : jeux de quille, gymnastique
- Prêt de matériels, équipement : rétroprojecteur, salle hors-sac
- Evénement : vide grenier, marché aux artisans, repas, interclub du temps libre
- Atelier numérique : avoir accès à un haut débit, travaillé en réseau, cours d'informatique
- Atelier manuel : bricolage, carte postales...
- Atelier loisirs : danse, zumba

De manière générale, les associations souhaitent :

Mutualiser des moyens

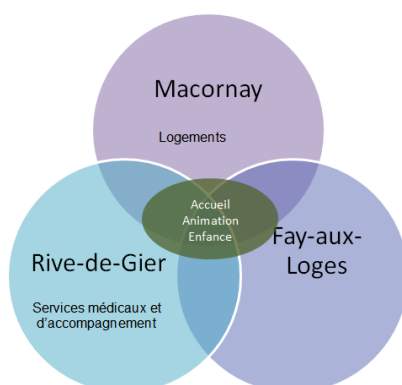
Transmettre leurs savoir-faire

3 Capital d'expérience

Afin de mieux comprendre les fonctions d'un pôle intergénérationnel et les différentes formes qu'il peut prendre nous avons consulté trois sites Macornay, Fay aux loges, et Rives de Giers



Les trois pôles ont des fonctions similaires accueil, animation et enfance et pour certains des fonctions plus spécifiques comme le logement pour Macornay ou les services médicaux et d'accompagnement pour Rive de Giers



Nous avons recherché des expériences similaires conduites sur le territoire ou au niveau national (Pôle intergénérationnel, associatif ...)

TITRE

	Macornay	Rive-de-Gier	Fay-aux-Loges
Accueil	Hall d'entrée/Salle d'exposition		- Zone d'accueil et d'information - Antenne municipal jeunesse, association, famille
Animation	- Espace d'animation et de repas - Bibliothèque - Espace salon	Jardin des sens et des valeurs	- Bibliothèque - Activités manuelles - Internet - Salle de billard - Jardin convivial
Enfance	Crèche de proximité	Crèche	Jeux extérieurs pour enfants
Services médicaux et d'accompagnement		- Services d'aide à domicile - SSIAD - Accueil de jour - Equipe spécialisé Alzheimer - Plateforme d'accompagnement et de répit	
Logements	2 logements familles 10 logements adaptés seniors		

Ces trois pôles ont des dotations spécifiques en termes d'équipement

	Macornay	Rive de Gier	Fo
Equipements	• Salle(s) d'animation modulable • Grande(s) salle(s) d'activité • Pièce(s) de rangement		
Personnels	• Employés communaux	• 90 salariés • Association « SOS maintien à domicile »	
Partenaires possibles	Mutuelles, CG, ARS, associations sociales		

4 Constat et impact de l'étude sur le territoire

L'objet de cette mission était d'enquêter sur le territoire pour recueillir les impressions et les propositions de diverses activités ou de fonctionnement pour mener à bien l'évolution du pôle.

Nous avons constatés que cette enquête était prématurée pour son objet.

Nous avons remarqués que cette mission avait un caractère informatif et communicatif puisque la population a souvent été prise au dépourvu.

L'ensemble des habitants ignoraient l'existence du projet : pôle intergénérationnel malgré sa communication dans les bulletins communautaires.

Ce projet a apporté beaucoup de curiosité et d'intention, elle aura permis de porter réflexion sur es perspective du pôle intergénérationnel de Crançot.



5 Perspectives

De cette étude nous avons ressortie des enjeux, des objectifs qui ont conduit à des perspectives, que nous avons essayé de classer à court, moyen et long termes.

Enjeu 1 (en amont)

- Fédérer une population autour d'un espace de vie

Objectifs

- Créer un espace d'expression collectif pour favoriser l'appropriation du pôle par la population
- Informer et communiquer sur le pôle et ses potentialités

Perspectives à court terme

- Réunir les associations, les informer
- Amener les associations à questionner la CCCHS
- Favoriser la réflexion des associations dans l'utilisation du pôle
- Gestion institutionnelle et associative

Enjeu 2

- Favoriser le lien social et intergénérationnel

Objectif

- Proposer des activités adaptées aux besoins exprimés

Perspectives

- Un espace numérique +++ (débit, cours, réseau...)
- Favoriser l'émergence de nouveaux clubs

Enjeu 3

- Renforcer l'attractivité du territoire (élargissant l'offre de service public et associatif)

Objectifs

- Développer des nouveaux services aux publics
- Mixer des services publics et associatifs

Perspectives

Animation partagée d'un espace public

- Animations autour du RAMPI
- Animations Ludothèque
- Animations Café littéraire

Enjeu 4

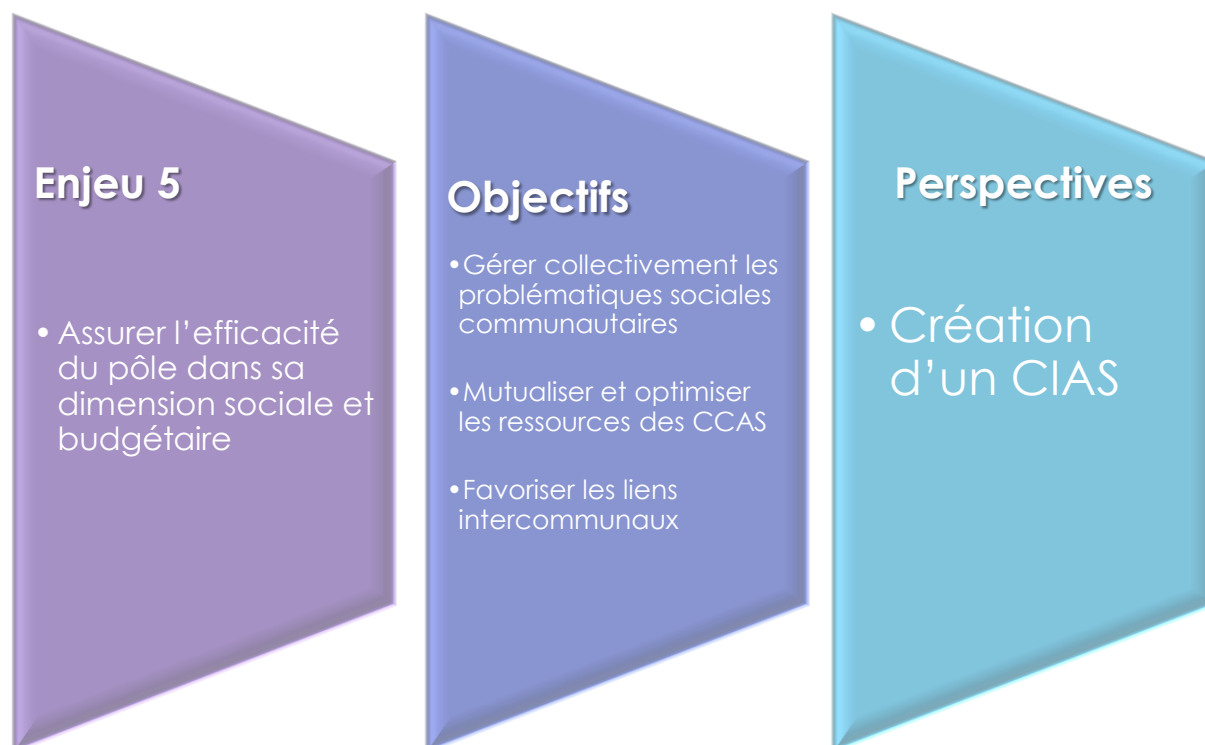
- Envisager et adapter les moyens au fonctionnement rationnel du pôle

Objectifs

- Mettre en place les outils de fonctionnement
- Assurer le suivi de l'organisation
- Adapter l'organisation aux contraintes de la population locale

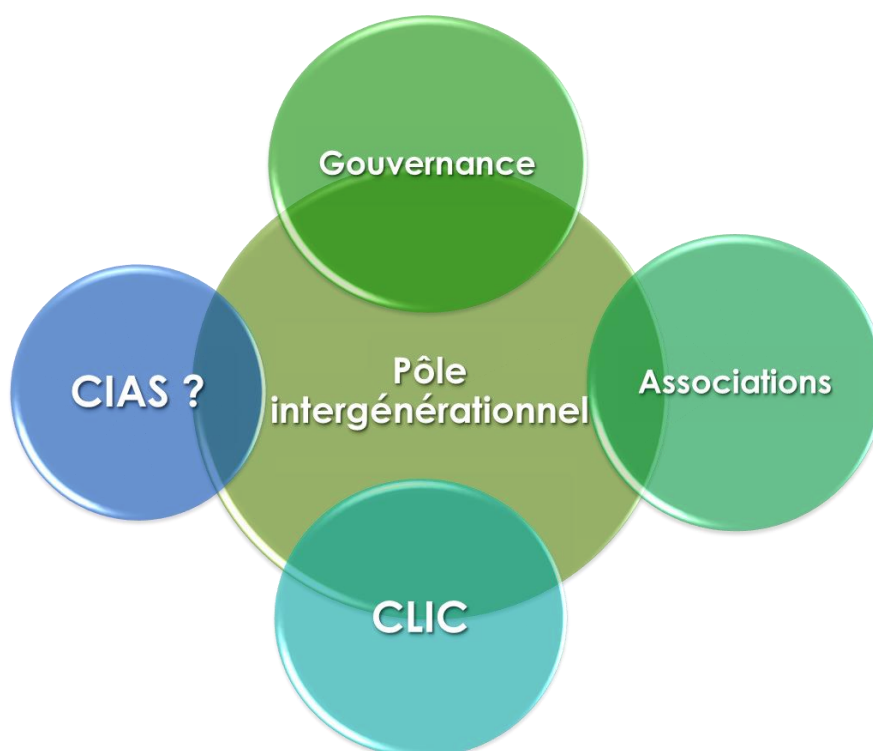
Perspectives

- Activité salariée souhaitable
- Système de transport
- Planning de réservation
- Horaires d'ouverture adaptés



6 La gestion et le fonctionnement du pôle = UN COLLECTIF GAGNANT

Il est difficile d'imaginer que le pôle fonctionne sans un partenariat fort entre la gouvernance (les collectivités), les associations, le Centre Local d'Informations et de Coordination en gérontologie et le Centre Intercommunal d'Action Social.



7 Conclusion

Nous avons le sentiment aujourd'hui d'être partie à l'aventure dans cette étude prospective. On avait pensé être accompagnée dans un projet qui restait vierge et entourer notre étude d'un comité de pilotage. L'idée a avorté. Pour autant la population rencontrée c'est montré plutôt respectueux, intéressé, coopérant. Cette consultation de terrain nous a permis de formuler des enjeux, objectifs et perspectives plutôt encourageante pour l'ouverture du pôle intergénérationnel de Crançot.